

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»
Тамбовский филиал

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки - 35.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) – Земельный кадастр

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Тамбов, 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Экологическое право» является формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также привитии им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «Экологическое право» – является дисциплиной обязательной части, блока дисциплины (Б1.О.28).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины состоят в овладении определенным минимумом правовых знаний, необходимых для понимания юридических норм и осознанного их исполнения, приобретения практических навыков работы с нормативными актами; выработке правосознания послушного гражданина.

Изучение дисциплины «Экологическое право» взаимосвязано с содержанием таких дисциплин, как «Правоведение», «Охрана окружающей среды», «Экологическое нормирование» и т.д.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы (10.001 Специалист в сфере кадастрового учета. ТФ.В/02.6)

Трудовые действия:

- Подготовка и направление запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации на предоставление документов, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости
- Внесение сведений, поступивших в порядке внутриведомственного взаимодействия
- Рассмотрение заявлений/запросов и документов, поступивших с ними и необходимых для осуществления кадастровых действий: проверка представленных документов на предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых действий, включая проведение пространственного анализа сведений ГКН
- Подготовка протокола проверки документов в соответствии с кадастровыми процедурами
- Принятие решения по результатам выполнения кадастровых процедур
- Направление документов по результатам рассмотрения заявления о кадастровом учете и документов, необходимых для осуществления кадастрового учета, для выдачи/отправки заявителю
- Формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде

- Осуществление проверки внесенных данных, в том числе пространственный анализ сведений ГКН
- Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений
- Систематизация и ведение архива кадастровых дел на бумажном носителе

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

Общекультурных компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ПК-3 Способен к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} – Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Слабо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Хорошо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Отлично знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИД-2 _{УК-1} – Умеет: выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в	Не умеет выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в	Слабо умеет выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;	Хорошо умеет выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;	Отлично умеет выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;

	<p>точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.</p>	<p>рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.</p>	<p>рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получают новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.</p>	<p>в различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.</p>	<p>ую задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.</p>
<p>ИД-3_{УК-1} – Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в</p>	<p>Не владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в</p>	<p>Слабо владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных</p>	<p>Хорошо владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных</p>	<p>Отлично владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием оценочных суждений в</p>	<p>Отлично владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в</p>

	для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	решении проблемных профессиональных ситуаций.	методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	решении проблемных профессиональных ситуаций.
--	--	---	--	--	---

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} –Знает: нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Не знает нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Слабо знает нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Хорошо знает нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Отлично знает нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
	ИД-2 _{УК-11} –Умеет: критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации;	Не умеет критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать	Слабо умеет критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации;	Хорошо умеет критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации;	Отлично умеет критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать

	выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
	ИД-3 _{УК-11} – Владеет: основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.	Не владеет основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.	Слабо владеет основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.	Хорошо владеет основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.	Отлично владеет основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.

ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью в соответствии с действующими и нормативными правовыми актами	ИД-1 _{ОПК-7} – Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Не знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Слабо знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Хорошо знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Отлично знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
	ИД-2 _{ОПК-7} – Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Слабо умеет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Хорошо умеет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Отлично умеет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

	ИД-3 _{ОПК-7} – Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.	Не владеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.	Слабо владеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.	Хорошо владеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.	Отлично владеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.
--	---	--	---	--	---

ПК-3. Способен к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	ИД-1 _{ПК-3} – Знать: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;	Не знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;	Слабо знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;	Хорошо знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;	Отлично знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;
	ИД-2 _{ПК-3} – Уметь: применять основные метрологические правила, требования и	Не умеет применять основные метрологические правила, требования и	Слабо умеет: применять основные метрологические правила, требования и	Хорошо умеет: применять основные метрологические правила, требования и	Отлично умеет: применять основные метрологические правила, требования и

	кие правила, требования и нормы, государственные законы и нормативно-техническую документацию по стандартизации и сертификации; обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, анализировать нормативные и расчетные результаты	нормы, государственные законы и нормативно-техническую документацию по стандартизации и сертификации; обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, анализировать нормативные и расчетные результаты	требования и нормы, государственные законы и нормативно-техническую документацию по стандартизации и сертификации; обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, анализировать нормативные и расчетные результаты	требования и нормы, государственные законы и нормативно-техническую документацию по стандартизации и сертификации; обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, анализировать нормативные и расчетные результаты	нормы, государственные законы и нормативно-техническую документацию по стандартизации и сертификации; обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, анализировать нормативные и расчетные результаты
	ИД-3 _{ПК-3} – Владеть: навыками сбора, анализа и обобщения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Не владеет: навыками сбора, анализа и обобщения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Частично владеет: навыками сбора, анализа и обобщения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Владеет: навыками сбора, анализа и обобщения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Свободно владеет: навыками сбора, анализа и обобщения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: основные положения и понятия экологического права, сущность и содержание экологических правоотношений, правовой статус субъектов экологических правоотношений;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права; применять полученные знания при анализе практических ситуаций; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства; правильно составлять и оформлять юридические документы; определять меры ответственности за экологические правонарушения; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; пользоваться научно-

технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) «Экологическое право» и формируемых в них общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции				Σ общее количество компетенций
	УК-1	УК-11	ОПК-7	ПК-3	
Раздел 1. Экологическое право, как отрасль права					
1. Экологическое право Российской Федерации.	+	+	+	+	4
2. Экологическое управление в Российской Федерации.	+	+	+	+	4
3. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования.	+	+	+	+	4
4. Правовое обеспечение экологической безопасности. Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами, производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами.	+	+	+	+	4
Раздел 2. Правовые основы охраны окружающей среды					
5. Правовое регулирование использования и охраны недр.	+	+	+	+	4
6. Правовое регулирование использования и охраны вод.	+	+	+	+	4
7. Правовое регулирование использования и охраны лесов.	+	+	+	+	4
8. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.	+	+	+	+	4
9. Особенности правового режима атмосферного воздуха.	+	+	+	+	4
10. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.	+	+	+	+	4
11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.	+	+	+	+	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
	4 курс	5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	30	8
Аудиторные занятия, в т.ч.	30	8
лекции	10	4
практические занятия	20	4
Контроль		4
Самостоятельная работа, в т.ч.	42	60
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	12	15
подготовка к практическим занятиям, проведению тренинга, коллоквиума, дискуссии и дебатов, защите рефератов	10	15
выполнение индивидуальных заданий	10	20
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	10	10
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Раздел 1. Экологическое право, как отрасль права			
	1. Экологическое право Российской Федерации.	1	1	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3
	2. Экологическое управление в Российской Федерации.	1	1	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3
	3. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования.	1	1	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3

	4. Правовое обеспечение экологической безопасности. Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами, производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами.	1	1	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3
2	Раздел 2. Правовые основы охраны окружающей среды			
	5. Правовое регулирование использования и охраны недр.	1	-	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3
	6. Правовое регулирование использования и охраны вод.	1	-	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3
	7. Правовое регулирование использования и охраны лесов.	1	-	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3
	8. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.	1	-	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3
	9. Особенности правового режима атмосферного воздуха.	1	-	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3
	10. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.	0,5	-	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3
	11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.	0,5	-	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3
	ИТОГО	10	4	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Раздел 1. Экологическое право, как отрасль права			
	1. Экологическое право Российской Федерации.	2	0,5	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3
	2. Экологическое управление в Российской Федерации.	2	0,5	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3
	3. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования.	2	1	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3

	4. Правовое обеспечение экологической безопасности. Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами, производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами.	2	0,5	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3
2	Раздел 2. Правовые основы охраны окружающей среды			
	5. Правовое регулирование использования и охраны недр.	2	0,5	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3
	6. Правовое регулирование использования и охраны вод.	2	0,5	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3
	7. Правовое регулирование использования и охраны лесов.	2	0,5	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3
	8. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.	2	0,5	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3
	9. Особенности правового режима атмосферного воздуха.	2	0,5	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3
	10. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.	1	0,5	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3
	11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.	1	0,5	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3
	ИТОГО	20	4	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Экологическое право, как отрасль права	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	6	11
	подготовка к практическим занятиям, проведению коллоквиума, тренинга	5	7
	выполнение индивидуальных заданий	5	7
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий), зачета	5	7
Раздел 2. Правовые основы охраны окружающей	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	6	7
	подготовка к практическим занятиям, к проведению дискуссии и дебатов, защите рефератов	5	7

среды	выполнение индивидуальных заданий	5	7
	подготовка к сдаче модуля (тестовых заданий), зачета	5	7
Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения		-	-
Итого		42	60

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Горюшина Ю.В. Фонд тестовых заданий по экологическому праву для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль - Земельный кадастр/ Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Экологическое право» по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль - Земельный кадастр/ Мичуринск, 2024.

2. Горюшина Ю.В.. Вопросы для коллоквиумов по дисциплине «Экологическое право» для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль - Земельный кадастр/ Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Экологическое право» по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль - Земельный кадастр/ Мичуринск, 2024.

3. Горюшина Ю.В. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Экологическое право» для обучающихся направлений 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль - Земельный кадастр/ / Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Экологическое право» по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль - Земельный кадастр/ Мичуринск, 2024.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Контрольная работа предназначена для углубления и расширения знаний по дисциплине «Экологическое право». Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу самостоятельно в межсессионный период. Выполненная работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие контрольную работу, к сдаче зачета не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в рукописном или печатном виде, удобна для проверки и хранения.

Критерием положительной оценки работы является раскрытие темы и аналитический подход к решению поставленной задачи.

Вариант контрольной работы выбирается в зависимости от последней цифры в номере зачетной книжки. Студенты, номера зачетных книжек которых заканчиваются на 1 выбирают вариант 1 и т.д. Студенты, номера зачетных книжек которых заканчиваются на 0 выбирают вариант 10.

Контрольная работа должна состоять из плана, краткого введения, изложения содержания выбранной темы, заключения, списка использованной литературы. Все вопросы плана должны быть раскрыты на современном научном уровне, полно и глубоко. Только при этом условии контрольная работа может быть зачтена.

Контрольная работа должна быть правильно и эстетически хорошо оформлена.

Язык контрольной работы должен быть предельно лаконичным, иметь большую информативную насыщенность. Поскольку контрольная работа является краткой самостоятельной формой ответов обучающихся на определенные вопросы, то в ней не должны буквально воспроизводиться изученные тексты. Допускаются лишь краткие цитаты. При этом студент должен обязательно сослаться на источник. Ссылки могут быть постраничные или с указанием номера и страницы источника, библиографическое

описание которого дается в конце работы.

Как правильно оформить контрольную работу?

Необходимо оформить титульный лист, пронумеровать страницы, скрепить листы. Первый лист – титульный и второй лист – содержание (на котором перечисляются вопросы для написания контрольной работы) не нумеруются. Далее следуют ответы на вопросы. **Каждый вариант контрольной работы содержит пять вопросов.** Настоятельная просьба, прежде чем давать ответ на вопрос, пожалуйста, напечатайте его формулировку полностью, а также сохраняйте последовательность ответов на вопросы. Завершается контрольная работа списком использованной литературы.

Титульный лист должен обязательно указывать реквизиты учебного заведения, наименование факультета, кафедры и дисциплины, по которым выполняется контрольная работа, номер варианта контрольной работы, номер учебной группы, номер зачетной книжки обучающихся, его фамилию, имя и отчество, а также должность, ученую степень, ученое звание, фамилию, имя, отчество преподавателя, проверяющего контрольную работу, место и год выполнения.

Общий объем контрольной работы не должен превышать 16 страниц. Текст должен быть набран в редакторе Word for windows, шрифт - Times New Roman Cyr, размер – 14, межстрочный интервал – 1.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Экологическое право как отрасль права

1. Экологическое право Российской Федерации.

Цели и задачи изучения экологического права. История развития экологического права. Социальная обусловленность экологического права.

Кризисное состояние окружающей среды. Понятие экологического кризиса, причины, пути выхода.

Понятие экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права.

Анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

2. Экологическое управление в Российской Федерации.

Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание. Понятие окружающей среды. Понятие природного объекта, его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы.

Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституция РФ как источник экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Международное экологическое законодательство. Использование основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

3. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования.

Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Основания

возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основание возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования.

4. Правовое обеспечение экологической безопасности. Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами, производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами.

Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование.

Государственный экологический мониторинг.

Экологический контроль, его задачи. Государственный экологический контроль. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Общественный экологический контроль.

Проведение оценки воздействия на окружающую среду.

Понятие экологической экспертизы, её значение. Принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.

Раздел 2. Правовые основы охраны окружающей среды

5. Правовое регулирование использования и охраны недр.

Недра как объект использования и охраны. Понятие недр. Законодательство о недрах. Пользование недрами и порядок предоставления их в пользование.

6. Правовое регулирование использования и охраны вод.

Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие вод. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Цели использования водных объектов. Правовые меры охраны вод.

7. Правовое регулирование использования и охраны лесов.

Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса, виды лесов. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов.

8. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.

Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «Животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром.

9. Особенности правового режима атмосферного воздуха.

Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.

10. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.

Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, её задачи и виды. Понятие экологического правонарушения, виды. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.

Понятие и виды вреда природной среде. Принципы возмещения вреда. Обязанность

полного возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.

Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовой режим памятников природы.

Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Виды образовательных технологий

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	традиционная форма-решение конкретных психологических задач с использованием теоретических и практических заданий, изучение методов психологического исследования, проведение индивидуально-личностных и групповых исследований
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам написания модульного бланочного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания рефератов и эссе, защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов и работы обучающегося во время проведения тренинга, коллоквиума, дискуссии, дебатов, выполнения разноуровневых заданий – тренинг, коллоквиум, дискуссия, дебаты, разноуровневые задания; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Экологическое право».

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)
«Экологическое право»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Раздел 1. Экологическое право как отрасль права			
2.	1. Экологическое право Российской Федерации.	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к коллоквиуму Вопросы к зачёту	3 2 5 2
3.	2. Экологическое управление в Российской Федерации.	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	2 2 3 2
4.	3. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования.	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3	Тестовые задания Разноуровневые задания Тренинг Вопросы к зачёту	2 2 3 1
5.	4. Правовое обеспечение экологической безопасности. Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами, производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами.	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	2 2 6 7
6.	Раздел 2. Правовые основы охраны окружающей среды			
7.	5. Правовое регулирование использования и охраны недр.	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	2 12 2 3
8.	6. Правовое регулирование использования и охраны вод.	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3	Тестовые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	2 2 3
9.	7. Правовое регулирование использования и охраны	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3	Тестовые задания Темы эссе	2 2

	лесов.		Разноуровневые задания Вопросы к зачёту	3 3
10.	8. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Разноуровневые задания Вопросы к зачёту	2 2 5 2
11.	9. Особенности правового режима атмосферного воздуха.	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	2 2 4 3
12.	10. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3	Тестовые задания Темы дискуссии Разноуровневые задания Вопросы к зачёту	2 2 4 3
13.	11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.	УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3	Тестовые задания Темы дебатов Разноуровневые задания Вопросы к зачёту	4 2 3 3

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Концепции экологического права. Концепция экологической безопасности, теория устойчивого развития. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
2. Экологическое право как самостоятельная отрасль права. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
3. Понятие и виды экологического управления в Российской Федерации. Система и полномочия органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
4. Функции государственного экологического управления. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
5. Право собственности на природные объекты: понятие, виды, объекты и субъекты, основания возникновения. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
6. Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
7. Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
8. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
9. Уголовная ответственность за экологические преступления. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
10. Административная ответственность за экологические правонарушения. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)

11. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
12. Порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
13. Законодательство РФ о недрах. Общая характеристика. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
14. Право недропользования. Объекты, субъекты, виды. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
15. Правовая охрана памятников природы, редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
16. Водное законодательство. Общая характеристика. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
17. Право водопользования. Объекты, субъекты, виды. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
18. Правовые меры охраны водных объектов. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
19. Лесное законодательство РФ. Общая характеристика. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
20. Правовая охрана лесов. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
21. Право лесопользования. Объекты, субъекты, виды. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
22. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
23. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
24. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферного воздуха. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
25. Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
26. Использование основы правовых знаний в различных сферах деятельности. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
27. Правовой режим государственных природных заповедников. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
28. Правовой режим национальных парков. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
29. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Виды. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
30. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
31. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
32. Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
33. Анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
34. Принципы международного экологического права. Принципы международно-правового регулирования, выраженные в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга, Всемирной хартии природы. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)
35. Международные экологические организации. Международные конференции в области охраны окружающей среды. (УК-1, УК-11, ОПК-7, ПК-3)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» или «зачтено»</p>	<p>- очень высокая/ высокая степень знания теоретического и практического контролируемого материала (более 80%) о современных технических средствах и информационных технологиях, нормах современного русского литературного языка, функциональных стилях современного русского языка, основных законах риторики как науки о речевом воздействии и искусстве публичного выступления, психологических предпосылках речевого взаимодействия;</p> <p>- высокая степень демонстрации полученных умений применения полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности; грамотного и эффективного построения письменной и устной речи для достижения коммуникативных целей; составления различных по форме и цели текстов для эффективного публичного выступления перед разнородной аудиторией; использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий; анализа социально-значимых проблем и процессов.</p> <p>- очень высокая /высокая степень владения основными методами и приемами эффективного общения с аудиторией, научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи, основными законами риторики как науки о речевом воздействии и искусстве публичного выступления, навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Свободно умеет использовать научно-техническую информацию, отечественного</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (разноразличные задания, коллоквиум, тренинг, дискуссия, дебаты, эссе) (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>

	и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости Свободно умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» или «зачтено»	<p>- достаточно высокая степень знания теоретического и практического контролируемого материала (79 – 60 %) о современных технических средствах и информационных технологиях, нормах современного русского литературного языка, функциональных стилях современного русского языка, основных законах риторики как науки о речевом воздействии и искусстве публичного выступления, психологических предпосылках речевого взаимодействия.</p> <p>- уровень выше среднего демонстрации полученных умений применения полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности; грамотного и эффективного построения письменной и устной речи для достижения коммуникативных целей; составления различных по форме и цели текстов для эффективного публичного выступления перед разнородной аудиторией; использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий; анализа социально-значимых проблем и процессов.</p> <p>- досточно высокая/ выше средней степень владения основными методами и приемами эффективного общения с аудиторией, научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи, основными законами риторики как науки о речевом воздействии и искусстве публичного выступления, навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Умеет использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>Умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>реферат (разноуровневые задания, коллоквиум, тренинг, дискуссия, дебаты, эссе) (5-6 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (16-21 балл);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
Пороговый	- средняя и ниже средней степень знания	тестовые задания

<p>(35 - 49 баллов) «удовлетворительно» или «зачтено»</p>	<p>теоретического и практического контролируемого материала (59 – 40 %) о современных технических средствах и информационных технологиях, нормах современного русского литературного языка, функциональных стилях современного русского языка, основных законах риторики как науки о речевом воздействии и искусстве публичного выступления, психологических предпосылках речевого взаимодействия;</p> <p>- ниже средней степень демонстрации полученных умений применения полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности; грамотного и эффективного построения письменной и устной речи для достижения коммуникативных целей; составления различных по форме и цели текстов для эффективного публичного выступления перед разнородной аудиторией; использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий; анализа социально-значимых проблем и процессов.</p> <p>- низкая степень владения основными методами и приемами эффективного общения с аудиторией, научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи, основными законами риторики как науки о речевом воздействии и искусстве публичного выступления, навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Слабо умеет использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>Слабо умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>(14-19 баллов); реферат (разноуровневые задания, коллоквиум, тренинг, дискуссия, дебаты, эссе) (3-4 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» или «не</p>	<p>- очень низкая степень знания теоретического и практического контролируемого материала (менее 39%) о современных технических средствах и информационных технологиях, нормах современного русского литературного языка,</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); доклад реферат (разноуровневые задания, коллоквиум, тренинг, дискуссия,</p>

зачтено»	<p>функциональных стилях современного русского языка, основных законах риторики как науки о речевом воздействии и искусстве публичного выступления, психологических предпосылках речевого взаимодействия;</p> <p>- очень низкая степень демонстрации полученных умений применения полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности; грамотного и эффективного построения письменной и устной речи для достижения коммуникативных целей; составления различных по форме и цели текстов для эффективного публичного выступления перед разнородной аудиторией; использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий; анализа социально-значимых проблем и процессов.</p> <p>- примитивный уровень владения основными методами и приемами эффективного общения с аудиторией, научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи, основными законами риторики как науки о речевом воздействии и искусстве публичного выступления, навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Не умеет использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>Не умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>дебаты, эссе) (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>
----------	--	---

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Экологическое право: учебник / под ред. Г. Е. Быстрова [и др.]. М.: Проспект, 2008.
2. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Черноморец А. Е. Экологическое право: учебник. М.: Юрайт, 2009.
3. Бринчук М. М. Экологическое право (право окружающей среды): учебник. М.: Юристъ, 2010. С. 670.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Агафонов В. Б. Правовой режим геологической информации о недрах : монография. М. : Группа компаний «ПравоТЭК», 2010.
2. Агафонов В. Б. Правовое регулирование охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при пользовании недрами: монография. М. : Проспект, 2012.
3. Боголюбов С. А. Экономико-правовые проблемы охраны окружающей среды // Законодательство и экономика. 2009. № 7.
4. Бринчук М. М. Конституция РФ как фактор совершенства российского экологического законодательства // Пробелы в российском законодательстве. 2008. № 1.
5. Бринчук М. М. Концепция развития экологического законодательства Российской Федерации. СПб. : Изд-во Юрид. ин-та, 2009.
6. Буркова Л. Н., Чепурнова Н. М. Экологические права человека в Российской Федерации (конституционно-правовые вопросы). М.: Юристъ, 2006.
7. Быковский В. К. Использование лесов Российской Федерации: правовое регулирование: монография. М. : Волтерс Клувер, 2009.
8. Быковский В. К. Основы лесного права : учеб. пособие. М., 2010.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Горюшина Ю.В. Фонд тестовых заданий по экологическому праву для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль - Земельный кадастр/ Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Экологическое право» по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль - Земельный кадастр/ (Мичуринск, 2024).
2. Горюшина Ю.В.. Вопросы для коллоквиумов по дисциплине «Экологическое право» для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль - Земельный кадастр// Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Экологическое право» по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль - Земельный кадастр/ Мичуринск, 2024.
3. Горюшина Ю.В. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Экологическое право» для обучающихся направлений 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль - Земельный кадастр/ / Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Экологическое право» по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль - Земельный кадастр/ Мичуринск, 2024.

7.4 Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. <https://rosreestr.ru/site/> - Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии

2. <http://www.geoprofi.ru/> - Электронный журнал по геодезии, картографии и навигации

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспече-

печенье, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>;
2. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>;
3. Реферативный журнал <http://www.viniti.ru>;
4. Виртуальная справочная служба <http://www.library.ru>;
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>;
6. Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ <http://geo.web.ru>;
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;
8. Российский информационно-библиотечный консорциум <http://www.ribk.net>;
9. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы <http://www.consultant.ru>;
10. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы <http://www.garant.ru>;
11. Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» <http://www.roscadastre.ru>;
12. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>.

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Мiro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	ПК-3	ИД-1
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	ПК-3	ИД-1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Экологическое право»

Учебные занятия для обучающихся проводятся в аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, (2/32):

1. Жалюзи горизонтальные на три окна (инв. № 2101065486)
2. Интерактивная доска (инв. № 2101040205)
3. Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deepcool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-K<S-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W (инв. № 21013400740)
4. Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D
5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

Центр (класс) деловых игр (2/48):

1. Системный комплект: Компьютер Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), мат. плата Asus P8H61-M LX3, монитор 20" (инв. № 21013400500, 21013400490, 21013400488, 21013400438, 21013400436, 21013400435, 21013400434, 21013400430).

2. Компьютер Celeron E3500 мат.плата ASUS, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045305).

3. Компьютер C-1100 (инв. № 2101041628).

4. Компьютер Core 2 Duo, мат. плата ASUS, память 2048 Mb, монитор 19" Samsung (инв. № 2101045341).

5. Компьютер AMD Athlon 64*2 4400 (инв. № 41013400762).

6. Компьютер Pentium (инв. № 2101041619).

7. Компьютер P-433 C (инв. № 2101041103).

8. Компьютер C-700 (инв. № 1101043216).

9. Комплект криминалиста (инв. №21013601380)

10. Интерактивный стрелковый тир Электрон (комплект программ: интерактивный стрелковый тренажер «Электрон»+конструктор стрелковых упражнений «Электрон»; USB камера для лазерного стрелкового тренажера; лазерный пистолет Макарова – красный луч; лазерная винтовка МР – красный луч) (инв. №21013601381)

11. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).

2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).

4. Statistica Ultimate (контракт от 07.05.2018 № 0364100000818000014).

5. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).

6. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС;

Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС;

Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;

Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/1390.

7. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД; Электронный периодический справочник

Оснащенность учебной аудитории для самостоятельной работы (3/239 б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Мб, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)
Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>);
Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 978 от 12.08.2020.

Автор: доцент кафедры экономической безопасности и права, кандидат экономических наук Горюшина Ю.В.

Рецензент: доцент кафедры государственного и муниципального управления, к.э.н. Е.К. Просычева

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от 22 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 9 от «8» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агроботехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 10 от 17 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агроботехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 10 от 20 мая 2024г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров